**CORNERSTONE CORNER**

UPSTANDER PLEDGE

I am an UPSTANDER.

I have the power

to influence my peers.

I SAY something or DO something

When you need help.

I am there for you.

I will help you get

the help you need.

You are not alone.

I have your back.



El Libro de este mes:*One by Kathryn Otoshi*

El día de hoy, en el salón de clases de su niño (a), leí el libro *“One”* de Kathryn Otoshi. Según Otoshi, “la opinión de una persona cuenta y puede cambiar las cosas. Muchas veces pensamos: ‘Soy pequeño. ¿Qué puedo hacer?’ ¡Pero todos podemos provocar un cambio! Se trata de cambiar esa manera de pensar. Cuando una persona defiende sus convicciones, puede ser suficiente para sorprender a la otra persona e inspirarla a que también defienda sus principios.”

*“One”* ayuda a los niños a reconocer que ellos tienen el poder de reaccionar eficazmente y responder ante los comportamientos de intimidación. Los mensajes clave son ***“Todos contamos”*** y ***“Es suficiente UNA persona para hacer la diferencia.”***

**Bystanders**

 **vs**

**UPSTANDERS**

También platicamos sobre la diferencia entre los transeúntes pasivos y las personas ***íntegras*** proactivas. Los transeúntes pueden convertirse en *personas* *íntegras que defienden sus convicciones* al *decir o hacer* algo para ayudar a las víctimas de acoso e intimidación. *Las personas íntegras* saben que *solo se necesita a UNA persona para hacer la diferencia.* *Las personas íntegras* toman la iniciativa para influenciar a otros a que dejen de actuar de manera hiriente hacia los demás.

**casa?**

Que podemos

hacer en

⚫ Platiquen acerca de las formas en

 que cada miembro de la familia *¡es*

 *importante!*

⚫ Actuen soluciones sobre como

 disminuir la tension en una

 conversacion utilizando un tono de

 voz tranquilo, palabras positivas y

 lenguaje corporal relajado.

⚫ Practiquen como *pararse erguidos*

 para proyectar seguridad en si

 mismos usando lenguaje corporal

 positivo.

A continuación enlistamos algunas maneras

en que todos podemos ser ***personas íntegras***

en casa y en nuestra comunidad:

🞏 Rechaza la invitación cuando involucre comportamientos de

 acoso o intimidación.

🞏 Usa tu influencia positiva para ayudar a tus amigos a “hacer lo

 correcto.”

🞏 *Actúa o dí* algo cuando veas que alguien necesita ayuda. (¡El solo

 pararse junto a la persona lo/la hará sentirse mejor!)

🞏 Ayuda a todos los niños a unirse a la diversión. ¡Invita a alguien

 nuevo a jugar!

🞏 Usa tu lenguaje corporal y *¡párate erguido(a)!*

🞏 Usa tu habilidad para leer el lenguaje corporal y así ayudar a

 disminuir el problema y a mantener las cosas en calma.

🞏 Reírse y bromear con los amigos es divertido, pero reírse *DE* un

 amigo o amiga lastima sus sentimientos.

🞏 Ayuda a los niños a “salvar la situación” cuando estén en un

 aprieto.

🞏 ***Siempre*** busca a un adulto si necesitas ayuda, especialmente si

 hay violencia o armas involucradas!

Al dorso de esta carta se encuentra el ejercicio *“Solo se necesita uno”* para que usted y su hijo/a lo realicen juntos.

Abril 2019 Articulo 7 voluntario/a abc: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_